

GD: ORKUT E YOUTUBE: a sala de aula x o cotidiano (ou tudo misturado)? programação

Profa. Valesca Brasil Irala
(Unipampa)

ESPAÇO 5 sala B do mestrado

30 DE OUTUBRO, sexta-feira

HORÁRIO	TÍTULO	PESQUISADOR
	A escrita digital em "scraps" do orkut: apenas a transmutação dos gêneros "bilhetes" ou "recados"?	Verena Santos Abreu
	Rir "com" ou rir "do" professor: um olhar para os enunciados de alunos de línguas no orkut	Valesca Brasil Irala
	Letramentos Digitais e Aprendizagem de Língua Inglesa nas Redes Sociais Virtuais	Bárbara Cristina Gallardo
	Hipergêneros: a construção do sujeito no Orkut por meio de inter-ligações de gêneros	Juliana Cristina Souza Soares
	A produção do texto em comunidades do Orkut	Woodson Fiorini de Carvalho

31 DE OUTUBRO, sábado

HORÁRIO	TÍTULO	PESQUISADOR
	Orkut como ambiente de aprendizagem e youtube como recurso pedagógico: experiências no curso de pedagogia da UFPE	Robson Santos de Oliveira
	Leitura e escrita no Orkut: percepção dos professores e possibilidades pedagógicas	Benedito Gomes Bezerra
	Orkut na escola ou a escola no orkut? O potencial da sala de informática como espaço de aprendizagem e sociabilidade virtual	Maira Teresinha Lopes Penteado
	Orkutando na sala de aula: a rede social Orkut e o ensino de língua inglesa	Helen de Oliveira Faria
	Do vídeo cassete ao Youtube. A (r)evolução do uso do vídeo na sala de aula de línguas estrangeiras	Vanessa Ribas Fialho